

MODELLO DI PROGETTAZIONE EDUCAZIONE ALLA FEDE (da compilare a cura del/della Coordinatore/trice della Fede) con indicazioni

PASTORALE MGS 2023-2024 – SOGNARE - PROGETTAZIONE DIDATTICA					
SCUOLA SECONDARIA 2° grado		<i>Inserire il nome della scuola e il corso di studi</i>	Classe	Inserire la classe o le classi dell'esperienza pastorale	
Titolo ESPERIENZA	<i>Deve esprimere l'idea portante del attività pastorale che si intende proporre</i>		Tempistica	<input type="checkbox"/> Annuale	<input type="checkbox"/> Quadrimestrale
PAROLA/E CHIAVE	<i>Inserire la parola chiave scelta tra le 5 proposte</i>		DISPOSIZIONI DELLA MENTE	<i>Inserire le disposizioni della mente proposte o altre condivise con il consiglio di classe</i>	
INTENZIONALITÀ EDUCATIVA – (Fonte generativa) <i>Inserire l'intenzionalità educativa come fonte generativa che connota e definisce l'esperienza di fede determinandone senso e significato. Il "fatto educativo" esiste come esperienza interpretata e non come fatto in sé, rispecchiando il soggetto e il sistema di intenzioni che in e attraverso quel "fatto" si intende far vivere</i>					
OBIETTIVI EDUCATIVI -Progetto Fede - (I risultati attesi) <i>Inserire gli obiettivi della proposta pastorale riferiti all'esperienza proposta che si vuole far raggiungere agli studenti . Devono essere indicati in termini chiari e specifici, così da rendere più facile il loro perseguimento e la loro valutazione</i>			Collegamenti possibili con le DISCIPLINE DEL CURRICOLO DI SCUOLA <i>Inserire le discipline del Curricolo che possono avere dei collegamenti contenutistici con l'esperienza proposta</i>		
COMPITO DI APPRENDIMENTO <i>Descrivere ciò che gli studenti dovranno produrre (compito, artefatto ecc.) al termine dell'esperienza pastorale proposta</i>			SETTING <i>Indicare il contesto e l'ambiente di apprendimento nel quale svolgere l'attività</i>		
METODOLOGIA ATTIVATA E MEDIATORI DIDATTICI <i>Individuare le modalità di lavoro per la conduzione delle attività ipotizzate (es. individuale, a coppie, piccolo o grande gruppo, per classi parallele; attività di conversazione, laboratoriale, uscita sul territorio, ecc.). Inserire i mediatori didattici che si intendono mettere in campo in questa fase</i>			STRUMENTI, MEZZI E TECNOLOGIE <i>Indicare quali strumenti e mezzi e tecnologie (TIC) si intendono utilizzare.</i>		
ATTUAZIONE DELL'IDEA - DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ					
Descrivere le azioni didattiche che si intendono mettere in atto tenendo conto delle diverse fasi dell'esperienza di apprendimento					
<p>1- Stimolo - <i>Descrivere: le attività motivanti (presentazione della situazione stimolo, avvio del problem solving, anticipazione del percorso attraverso consegne e framework concettuale); le modalità di rilevazione delle preconcoscenze e dei saperi degli alunni.</i></p> <p>2- Sviluppo e Applicazione laboratoriale <i>Descrivere: le attività proposte e le modalità di svolgimento richieste agli alunni/e; le consegna per svolgere il compito di apprendimento richiesto</i></p> <p>3- Riorganizzazione della conoscenza <i>Descrivere come avviene il recupero dei momenti salienti del lavoro svolto, le modalità attraverso le quali accompagnare gli alunni a riflettere su quanto accaduto, scoperto, appreso Individuare le modalità di comunicazione esterna / interna del lavoro svolto</i></p>					
AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI <i>Modalità attraverso le quali il coordinatore della fede permette agli studenti di formulare giudizi sul proprio percorso di apprendimento a livello personale, e/o di gruppo o di classe. Educare gli studenti prima a scoprire ciò in cui sono riusciti, poi in ciò che pensano di dover migliorare</i>			VALUTAZIONE DEL COORDINATORE DELLA FEDE <i>Modalità di valutazione dell'esperienza pastorale proposta . Rubriche di valutazione- Griglie di osservazione o check-list osservative, diario di bordo, verifica degli apprendimenti</i>		
MONITORAGGIO DELL'ESPERIENZA da parte del COORDINATRICE DELL'EDUCAZIONE ALLA FEDE e del CONSIGLIO DI CLASSE Riflessione critica sull'esperienza da parte di tutto il gruppo dei docenti coinvolti (consiglio di classe)					

MODELLO DI PROGETTAZIONE EDUCAZIONE ALLA FEDE (da compilare a cura del/della Coordinatore/trice della Fede) Modello vuoto

PASTORALE MGS 2023-2024 – SOGNARE - PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DIDATTICA					
<input type="checkbox"/> Scuola secondaria 2° grado	<i>Segnare l'ordine di scuola, la denominazione dell'istituto e il corso di studi</i>		Classe	<i>Inserire la classe o le classi dell'esperienza pastorale</i>	
Titolo ESPERIENZA			Tempistica	<input type="checkbox"/> Annuale	<input type="checkbox"/> Quadrimestrale
PAROLA/E CHIAVE			DISPOSIZIONI DELLA MENTE		
INTENZIONALITÀ EDUCATIVA – (Fonte generativa)					
OBIETTIVI EDUCATIVI -Progetto Fede - (I risultati attesi)			Collegamenti possibili con le DISCIPLINE DEL CURRICOLO DI SCUOLA		
COMPITO DI APPRENDIMENTO			SETTING		
METODOLOGIA ATTIVATA E MEDIATORI DIDATTICI			STRUMENTI, MEZZI E TECNOLOGIE		
ATTUAZIONE DELL'IDEA - DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ					
Descrivere le azioni didattiche che si intendono mettere in atto tenendo conto delle diverse fasi dell'esperienza di apprendimento					
AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI			VALUTAZIONE DEL COORDINATORE DELLA FEDE		
MONITORAGGIO DELL'ESPERIENZA da parte del COORDINATRICE DELL'EDUCAZIONE ALLA FEDE e del CONSIGLIO DI CLASSE					