

**MODELLO DI PROGETTAZIONE EDUCAZIONE ALLA FEDE ( da compilare a cura del/della Coordinatore/trice della Fede ) con indicazioni**

<b>PASTORALE MGS 2023-2024 – SOGNARE - PROGETTAZIONE DIDATTICA</b>						
<input type="checkbox"/> <b>Scuola Primaria</b> <input type="checkbox"/> <b>Scuola Secondaria 1° grado</b>		<i>Segnare l'ordine di scuola e la denominazione dell'istituto</i>	<b>Classe</b>	<i>Inserire la classe o le classi dell'esperienza pastorale</i>		
<b>Titolo ESPERIENZA</b>	<i>Deve esprimere l'idea portante del attività pastorale che si intende proporre</i>		<b>Tempistica</b>	<input type="checkbox"/> Annuale	<input type="checkbox"/> Quadrimestrale	<input type="checkbox"/> Bimestrale
<b>PAROLA/E CHIAVE</b>	<i>Inserire la parola chiave scelta tra le 5 proposte</i>		<b>DISPOSIZIONI DELLA MENTE</b>	<i>Inserire le disposizioni della mente proposte o altre condivise con il consiglio di classe</i>		
<b>INTENZIONALITÀ EDUCATIVA – ( Fonte generativa )</b> <i>Inserire l'intenzionalità educativa come fonte generativa che connota e definisce l'esperienza di fede determinandone senso e significato. Il "fatto educativo" esiste come esperienza interpretata e non come fatto in sé, rispecchiando il soggetto e il sistema di intenzioni che in e attraverso quel "fatto" si intende far vivere</i>						
<b>OBIETTIVI EDUCATIVI -Progetto Fede - ( I risultati attesi)</b> <i>Inserire gli obiettivi della proposta pastorale riferiti all'esperienza proposta che si vuole far raggiungere agli studenti . Devono essere indicati in termini chiari e specifici, così da rendere più facile il loro perseguimento e la loro valutazione</i>			<b>Collegamenti possibili con le DISCIPLINE DEL CURRICOLO DI SCUOLA</b> <i>Inserire le discipline del Curricolo che possono avere dei collegamenti contenutistici con l'esperienza proposta</i>			
<b>COMPITO DI APPRENDIMENTO</b> <i>Descrivere ciò che gli studenti dovranno produrre (compito, artefatto, prodotto, ecc.) al termine dell'esperienza pastorale proposta</i>			<b>SETTING</b> <i>Indicare il contesto e l'ambiente di apprendimento nel quale svolgere l'attività</i>			
<b>METODOLOGIA ATTIVATA E MEDIATORI DIDATTICI</b> <i>Individuare le modalità di lavoro per la conduzione delle attività ipotizzate (es. individuale, a coppie, piccolo o grande gruppo, per classi parallele; attività di conversazione, laboratoriale, uscita sul territorio, ecc.). Inserire i mediatori didattici che si intendono mettere in campo in questa fase</i>			<b>STRUMENTI, MEZZI E TECNOLOGIE</b> <i>Indicare quali strumenti e mezzi e tecnologie (TIC) si intendono utilizzare.</i>			
<b>ATTUAZIONE DELL'IDEA - DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</b>						
Descrivere le azioni didattiche che si intendono mettere in atto tenendo conto delle diverse fasi dell'esperienza di apprendimento <b>1- Stimolo -</b> <i>Descrivere: le attività motivanti (presentazione della situazione stimolo, avvio del problem solving, anticipazione del percorso attraverso consegne e framework concettuale); le modalità di rilevazione delle preconcoscenze e dei saperi degli alunni.</i> <b>2- Sviluppo e Applicazione laboratoriale</b> <i>Descrivere: le attività proposte e le modalità di svolgimento richieste agli alunni/e; le consegna per svolgere il compito di apprendimento richiesto</i> <b>3- Riorganizzazione della conoscenza</b> <i>Descrivere come avviene il recupero dei momenti salienti del lavoro svolto, le modalità attraverso le quali accompagnare gli alunni a riflettere su quanto accaduto, scoperto, appreso</i> <i>Individuare le modalità di comunicazione esterna / interna del lavoro svolto</i>						
<b>AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI</b> <i>Modalità attraverso le quali il coordinatore della fede permette agli studenti di formulare giudizi sul proprio percorso di apprendimento a livello personale, e/o di gruppo o di classe.</i> <b>Educare gli studenti prima a scoprire ciò in cui sono riusciti, poi in ciò che pensano di dover migliorare</b>			<b>VALUTAZIONE DEL COORDINATORE DELLA FEDE</b> <i>Modalità di valutazione dell'esperienza pastorale proposta . Rubriche di valutazione- Griglie di osservazione o check-list osservative, diario di bordo, verifica degli apprendimenti</i>			
<b>MONITORAGGIO DELL'ESPERIENZA</b> da parte del <b>COORDINATRICE DELL'EDUCAZIONE ALLA FEDE</b> e del <b>CONSIGLIO DI CLASSE</b> <i>Riflessione critica sull'esperienza da parte di tutto il gruppo dei docenti coinvolti ( consiglio di classe )</i>						

**MODELLO DI PROGETTAZIONE EDUCAZIONE ALLA FEDE ( da compilare a cura del/della Coordinatore/trice della Fede ) Modello vuoto**

<b>PASTORALE MGS 2023-2024 – SOGNARE - PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DIDATTICA</b>					
<input type="checkbox"/> <b>Scuola Primaria</b> <input type="checkbox"/> <b>Scuola Secondaria 1° grado</b>		<i>Segnare l'ordine di scuola, la denominazione dell'istituto</i>	<b>Classe</b>	<i>Inserire la classe o le classi dell'esperienza pastorale</i>	
<b>Titolo ESPERIENZA</b>			<b>Tempistica</b>	<input type="checkbox"/> Annuale	<input type="checkbox"/> Quadrimestrale
				<input type="checkbox"/> Bimestrale	
<b>PAROLA/E CHIAVE</b>			<b>DISPOSIZIONI DELLA MENTE</b>		
<b>INTENZIONALITÀ EDUCATIVA – ( Fonte generativa )</b>					
<b>OBIETTIVI EDUCATIVI -Progetto Fede - ( I risultati attesi)</b>			<b>Collegamenti possibili con le DISCIPLINE DEL CURRICOLO DI SCUOLA</b>		
<b>COMPITO DI APPRENDIMENTO</b>			<b>SETTING</b>		
<b>METODOLOGIA ATTIVATA E MEDIATORI DIDATTICI</b>			<b>STRUMENTI, MEZZI E TECNOLOGIE</b>		
<b>ATTUAZIONE DELL'IDEA - DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</b>					
Descrivere le azioni didattiche che si intendono mettere in atto tenendo conto delle diverse fasi dell'esperienza di apprendimento					
<b>AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI</b>			<b>VALUTAZIONE DEL COORDINATORE DELLA FEDE</b>		
<b>MONITORAGGIO DELL'ESPERIENZA da parte del COORDINATRICE DELL'EDUCAZIONE ALLA FEDE e del CONSIGLIO DI CLASSE</b>					